



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 22 a 26 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que, devido ao decreto municipal 200 de 02 de julho de 2020 publicado para convalidar o decreto estadual 4.942 de 30 de junho de 2020 que restringe a circulação de pessoas, foi decidido, através de consulta online à Equipe Escolar, APMF e Conselho escolar, suspender a entrega de roteiros impressos e materiais para correção pelo período que os decretos acima mencionados vigorarem.

As atividades continuarão sendo enviadas pelo WhatsApp e disponibilizadas no site da prefeitura, devendo ser realizadas no caderno, de acordo com as orientações que serão enviadas nos grupos de cada turma pelas professoras regentes

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (aula-27) – MATEMÁTICA (aula 18)
ED.FÍSICA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 06 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas no caderno. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Adivinhas. Atividades com: Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Matemática: Números naturais de 0 a 30: contagem; leitura; escrita; sequenciação. - Representação e leitura numérica. SND: unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Estimativa.
- Educação Física: brincadeiras e jogos. jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: comunicação e expressão corporal.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias e recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.
- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família; realizando as atividades uma a cada dia no caderno; qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.
- Realizando atividades que envolvam os sentidos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: descobrir o que é o que é .
- Em matemática, atividade de verificação: Completar conjunto até formar 30
- Em Educação Física: Anotar, com a ajuda de um responsável, a atividade que foi realizada.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **NESTA SEMANA AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO CADERNO.**

ESCREVA SEU NOME, A DATA DO DIA E O TÍTULO DA ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

NOME: _____

DIA 06 DE JULHO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA

**Explicação
não copiar**

SÃO TEXTOS CURTOS QUE EXIGEM RACIOCÍNIO E, EM GERAL SÃO INICIADOS COM A EXPRESSÃO **O QUE É, O QUE É?**

copiar no seu caderno

1- APRENDENDO COM ADIVINHAS: FAZER UM (X) NA PALAVRA CORRETA.

a) ASSOBIAM E NÃO TEM BOCA, CORREM E NÃO TEM PÉS?

✓ VENTO VEADO VACA

b) TEM COROA, MAS NÃO É REI?

✓ LARANJA ABACAXI MORANGO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

copiar no seu caderno

MATEMÁTICA

1-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.(TRINTA)

21 _____ 23 _____ 25 _____ 27 _____ 29- 30

25+5= _____ 26+4= _____ 29+1= _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
 - CALDEIRÃO DA BRUXA
 - SACOLA DE SUPRESAS

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: _Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (aula 10) / ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 07 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas no caderno.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- História: Os diferentes modos locomover-se, dela e de outras crianças, em diferentes tempos e espaços, a partir do uso de diferentes fontes.
- Arte: Classificação dos instrumentos musicais; exploração e confecção de fontes sonoras.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- Explorar fontes sonoras diversas, bem como algumas características de instrumentos musicais variados; produzir instrumentos musicais com materiais alternativos.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família; realizando as atividades na sua apostila; qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) pelo link: <https://youtu.be/lr9ldv3wdyq>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- História: atividade de verificação: desenhar meio de transporte usado pela família.
- Arte: **Confeccionando o material proposto na atividade.**

- **NESTA SEMANA AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO CADERNO.**

ESCREVA SEU NOME, A DATA DO DIA E O TÍTULO DA ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

NOME: _____

DIA: 07 DE JULHO DE 2020.

Explicação não precisa copiar.

OS MEIOS DE TRANSPORTES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR DIVERSAS COISAS E SÃO MUITO IMPORTANTES PARA TODO MUNDO. ELES SÃO DIVIDIDOS EM:

- ✓ **TERRESTRES: TRENS, CAMINHÕES, CARROS, PATINETES, BICICLETAS**
- ✓ **AQUÁTICOS: NAVIOS, IATE, CANOAS, BOTE**
- ✓ **AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTERO, TODOS SÃO MEIOS DE LOCOMOÇÃO.**



copiar no caderno

HISTÓRIA - DIFERENTES MODOS DE LOCOMOÇÃO

1- DESENHE O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM OU UTILIZA PARA SE LOCOMOVER ESCREVA O NOME DELE.

ARTE

- ATIVIDADE DA SEMANA: **CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.**
- **CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR**
ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM.
ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.
- **AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA);
- 2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;
- 3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;
- 4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;

- 5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;
- 6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. DEPOIS:
 - 7) ASSISTA AO VÍDEO “**TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ**” NO LINK: <https://youtu.be/-BZT-E5VZWk> E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER).

 - 8) AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM:

 - 9) PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER);

 - 10) UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO; PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS;

 - 11) PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA!

 - 12) CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR;

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA 11) GEOGRAFIA(AULA 11)
língua inglesa.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 08 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas no caderno. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Ensino Religioso: Sentimentos, lembranças e memórias
- Geografia: O uso consciente da água. Água potável e saneamento
- Língua Inglesa: Family members: membros da família.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam ao estilo de vida das pessoas e na paisagem
- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
- Para conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família; realizando as atividades uma a cada dia no seu caderno; qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.^a vera no Whats.
- <https://www.youtube.com/watch?v=5P6IA7hcUuQ> aquametragem
- Vamos relembrar o nome dos membros da família em inglês e falar bem bonito. observe as fotos das pessoas e ligue no seu nome em inglês.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Ensino religioso: atividade de verificação: Completar frases.
- Geografia: atividade de verificação: copiar o texto e identificar palavras.
- Língua Inglesa: coloque a data , pinte bem bonito e ligue nos nomes em inglês.

- **NESTA SEMANA AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO CADERNO.**

ESCREVA SEU NOME, A DATA DO DIA E O TÍTULO DA ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

Copie no caderno

NOME: _____

Dia: 08 DE JULHO DE 2020.



GEOGRAFIA- ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

1- COPIE O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS: **PLANETA**

- **BELEZA** - **NATUREZA.**

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

Copiar no caderno

ENSINO RELIGIOSO

1-COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.

VIDA - UNIÃO- RESPEITO – AMIZADE

A _____ JUNTO COM OS AMIGOS É BEM MELHOR.

A _____ FAZ A DIFERENÇA.

QUANDO EU _____ O OUTRO, TAMBÉM SOU RESPEITADO.

FAZER AMIGOS E TER _____ SINCERA, ISSO NÃO TEM PREÇO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

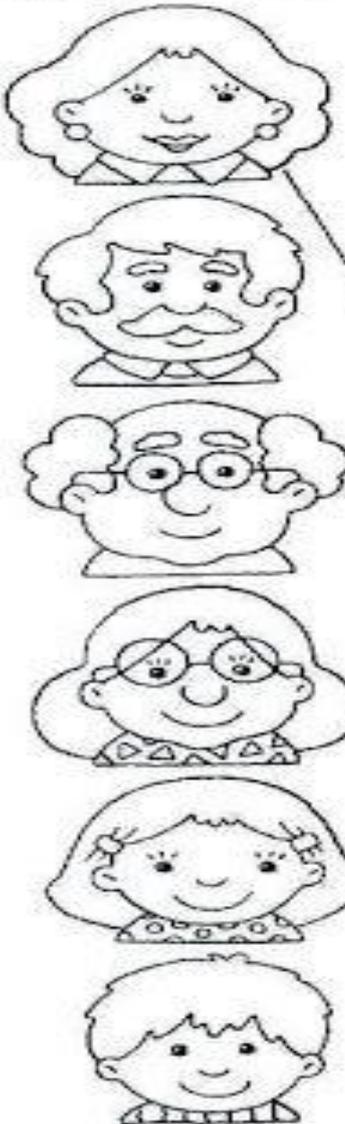
LÍNGUA INGLESA

⇒ **VAMOS RELEMBRAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS**

MOM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
MAMÃE	PAPAI	IRMÃO	IRMÃ	VOVÓ	VOVÔ

EXERCISE

1- **OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH. (OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).**



BROTHER

SISTER

GRANDMA

MOM

GRANDPA

DAD



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 28) CIÊNCIAS (AULA 10)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 09 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas no caderno.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: Texto Informativo: Projeto 100 mil árvores. Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Ciências: Corpo humano: higiene e saúde.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Localizar informações explícitas em textos. Compreensão em leitura; Identificação do tema e da finalidade do texto
- Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
- Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: reescrita de frases
- Em ciências , atividade de verificação: identificar nome de objetos de higiene

- **NESTA SEMANA AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO CADERNO.**

ESCREVA SEU NOME, A DATA DO DIA E O TÍTULO DA ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

NOME: _____

DIA: 09 DE JULHO DE 2020.

Apenas Leitura : TEXTO INFORMATIVO
UMA FLORESTA COM CARINHO

LOGO QUE NASCI MEU PAI PLANTOU UMA ÁRVORE. ELA AGORA ESTÁ BEM GRANDE. BEM MAIOR DO QUE EU. ELA DÁ FRUTA BEM DOCE. ELA DÁ SOMBRA GOSTOSA. E É POUSO DE PASSARINHO. VOU GUARDAR AS SUAS SEMENTES PARA QUANDO EU FOR GRANDE E TIVER UM FILHINHO. ELE VAI SER TÃO BONITO QUE PARA ELE VOU PLANTAR UMA FLORESTA!

Autor: Pedro Bandeira.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Copiar no caderno
LINGUA PORTUGUESA**

1- REESCREVA A FRASE ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO. ONDE APARECER A FIGURA, ESCREVA O NOME DELA.

MEU PAI PLANTOU UMA 

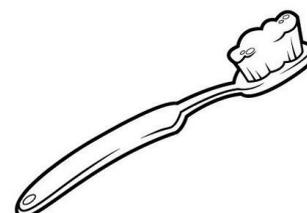
É POUSO DE 

VOU GUARDAR AS SUAS 

Copiar no caderno

CIÊNCIAS - CORPO HUMANO: HIGIENE E SAÚDE

1- DESENHE VOCÊ E O OBJETO USADO PARA ESCOVAR OS DENTES.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA (aula 19) LÍNGUA PORTUGUESA(29)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: sexta-feira, 10 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas no caderno.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Matemática: Sequências: critérios e regularidades.
- Língua portuguesa: conteúdo: Conteúdo :Gênero textual: Texto Informativo: Projeto 100 mil árvores. Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- . Localizar informações explícitas em textos em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora. Estratégia de leitura e escrita espontânea.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua matemática, atividade de verificação: identificar a sequência e regularidade
- Em língua portuguesa , atividade de verificação: escrita da frase.

- **NESTA SEMANA AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO CADERNO.**

ESCREVA SEU NOME, A DATA DO DIA E O TÍTULO DA ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

NOME: _____

DIA: 10 DE JULHO DE 2020.

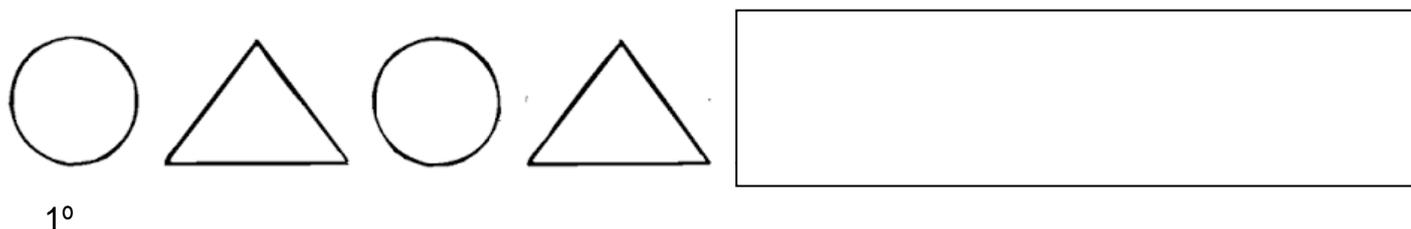
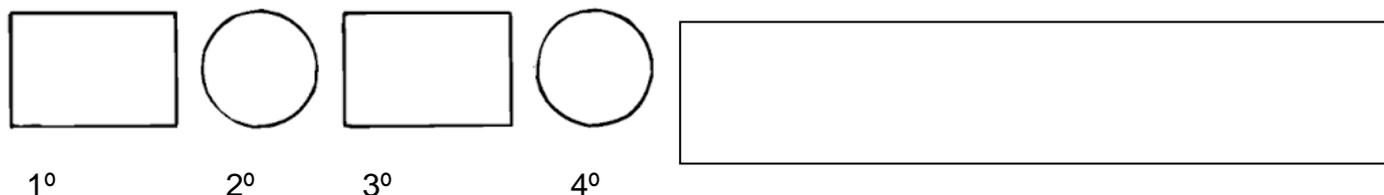


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Copiar no caderno

MATEMÁTICA - SEQUÊNCIAS: CRITÉRIOS E REGULARIDADES

1- CONTINUE DESENHANDO A SEQUÊNCIA E ENUMERE.



**LÍNGUA PORTUGUESA – APENAS LEITURA TEXTO
INFORMATIVO**

CADA REGIÃO BRASILEIRA ESCOLHEU UMA **ÁRVORE** TÍPICA COMO SEU **SÍMBOLO**. A REGIÃO NORTE, A **CASTANHEIRA**/ A REGIÃO NORDESTE, A **CARNAÚBA**. A REGIÃO CENTRO-OESTE, O **IPÊ**, A REGIÃO SUL, O **PINHEIRO – DO - PARANÁ...** NÃO IMPORTA A REGIÃO OU A ÁRVORE. DEVEMOS VALORIZAR AS ÁRVORES E CONTRIBUIR PARA SUA EXISTÊNCIA. **NOSSO PLANETA AGRADECE!**

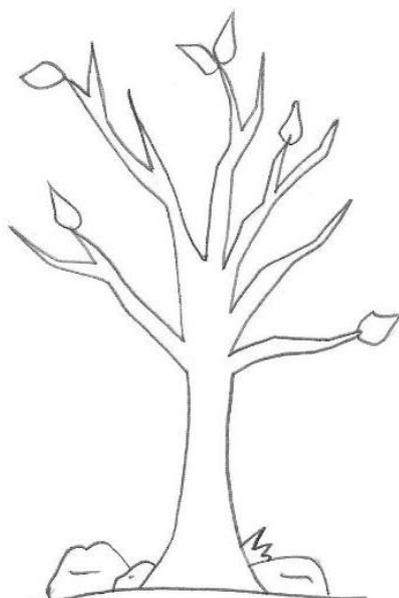


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

copiar no caderno

LÍNGUA PORTUGUESA.

**1-DESENHE E COMPLETE A ÁRVORE COM AS FLORES
ESCOLHENDO UMA DAS CORES.**



IPÊ AMARELO

IPÊ ROXO

IPÊ ROSA

ESCREVA UMA FRASE COM AS PALAVRAS:

RAIZ - FLOR - FOLHA – TRONCO

**OBSERVAÇÃO: PARA ESSA SEMANA, SOLÍCITO QUE ENVIE A FOTO DA
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA DE SEXTA-FEIRA (dia 10/07). PRECISO
SABER QUEM ESTÁ FAZENDO E ANOTAR NA PLANILHA PARA CONTROLE.
Obrigada.**